

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

\_\_\_\_\_ В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «История государственного и муниципального управления»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Муниципальное управление»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014г. № 1567.

Разработчик:

к.и.н., доцент МЭБИК.  
(занимаемая должность)

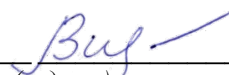
Озеров Ю.В.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Вережкина Ю.И.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов совокупность знаний о становлении и развитии системы государственного управления, а также практических навыков, связанных с механизмом принятия решений в государственных органах власти.

В курсе первоочередными являются проблемы совершенствования и реформирования институтов государственного управления и местного самоуправления.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о развитии, основных этапов становления и эволюции государственности;
- выработка умения анализировать закономерности исторического развития системы государственного управления;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных исторических эпох;
- выработка способности использовать методы исторического анализа в изучении системы государственного управления;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих прав, свобод и законных интересов.

**2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «История государственного и муниципального управления» входит в вариативную часть блока Б1, имеет междисциплинарный характер и нацелена на подготовку профессиональных служащих на должностях государственной и муниципальной гражданской службы в Российской Федерации и ее субъектов. Область профессиональной деятельности выпускников также включает профессиональную работу на должностях в государственных и муниципальных предприятиях, научных и образовательных организациях, общественно-политических организациях.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками в организационно-управленческой, коммуникативной, проектной, организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной сферах профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должен решать задачи по разработке и реализации управленческих решений в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления, общественно-политических и др. организаций; участвовать в разработке и реализации проектов социально ориентированных мер, регулирующих общественные процессы и социальное развитие; формировать организационные и управленческие структуры в органах государственной власти и местного самоуправления, научно-образовательных и общественно-политических организациях; участвовать в организации взаимодействия между институтами государственной и местной власти с гражданским обществом и содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «История государственного управления» студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками осмысления исторического опыта принятия решений по вопросам государственного управления, самостоятельно разбираться в эволюции государственно-политических явлений, уметь проводить исторический анализ управленческой деятельности, давать оценку ее эффективности.

Управленец в государственной и муниципальной службе как специалист в области администрирования на самых разных уровнях должен уметь решать задачи по эффективному использованию исторических практик управления и способствовать развитию гражданского общества и государства.

Дисциплины, необходимые для освоения курса: «История», «Политология», «Муниципальное право». «История государственного и муниципального управления» связана с последующими дисциплинами: «Основы государственного и муниципального управле-

ния», «Территориальная организация населения», «Современные административные реформы», «Этика государственной и муниципальной службы», «Муниципальное управление».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен знать:**

- основные этапы, процессы и закономерности исторического развития общества и государственного и муниципального управления;
- особенности развития государственного и муниципального управления на различных исторических этапах;
- деятельность выдающихся личностей в истории, определивших перемены в государственном и муниципальном управлении;
- исторический опыт внедрения практик государственного и муниципального управления;

**уметь:**

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы и выделять закономерности в опыте государственного и муниципального управления;
- выявлять проблемы и определять цели государственного и муниципального управления;
- оценивать условия государственных и муниципальных преобразований;
- предлагать решения в условиях неопределенности и рисков, опираясь на исторический опыт государственного и муниципального управления;
- оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант с точки зрения современного взгляда на решения проблем прошлого;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в истории;
- формировать гражданскую позицию при оценке качества государственного и муниципального управления.

**владеть:**

- навыком работы с историческими источниками;
- навыком качественного анализа при оценке деятельности органов государственного и муниципального управления;
- методами обобщения исторической информации и моделирования;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленного опыта управления.

**В целом задачи курса заключаются:**

- в изучении теоретических основ истории государственного и муниципального управления;
- в раскрытии особенностей исторических процессов государственного и муниципального управления;
- в изучении закономерностей ведения государственной, региональной и муниципальной деятельности в историческом контексте;
- в исследовании тенденций развития государственных, региональных, муниципальных органов власти и взаимодействии их с обществом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- специфику функционирования органов государственного и муниципального управления;

**Уметь:**

- выделять особенности и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития;
- формировать гражданскую позицию при оценке качества государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

- навыками анализа функционирования органов государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития.

**ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- специфику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- оценивать состояние социально-политической среды и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

**Владеть:**

- навыками анализа состояния социально-политической среды и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы****Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                            | Всего часов/зачетных единиц | Семестры     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                               |                             | 3            |
| Контактная работа (всего)                     | 54,3                        | 54,3         |
| В том числе:                                  |                             |              |
| Лекции                                        | 18                          | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36                          | 36           |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,3                         | 0,3          |
| Самостоятельная работа (всего)                | 53,7                        | 53,7         |
| Контроль (зачет)                              | -                           | -            |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>108/3</b>                | <b>108/3</b> |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы        | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|---------------------------|-----------------------------|----------|
|                           |                             | 1        |
| Контактная работа (всего) | 12,3                        | 12,3     |
| В том числе:              |                             |          |
| Лекции                    | 4                           | 4        |

|                                               |              |              |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|
| Практические занятия (ПЗ)                     | 8            | 8            |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,3          | 0,3          |
| Самостоятельная работа (всего)                | 92           | 92           |
| Контроль                                      | 3,7          | 3,7          |
| <b>ИТОГО:</b>                                 | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п             | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Лекции   | Практические занятия | СРС         | Всего       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------|-------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>История государственного и муниципального управления как наука</b>                              | <b>2</b> |                      | <b>2</b>    | <b>4</b>    |
| Тема 1            | Государственное и муниципальное управление в историческом контексте                                | 2        |                      | 2           | 4           |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Государственное и местное управление в IX–XV вв.</b>                                            | <b>2</b> | <b>12</b>            | <b>12,7</b> | <b>26,7</b> |
| Тема 1            | Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.                          |          | 4                    | 4           | 8           |
| Тема 2            | Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.                | 2        |                      | 3           | 5           |
| Тема 3            | Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.) |          | 4                    | 3           | 7           |
| Тема 4            | Становление единого Русского (Московского) государства и новой системы управления                  |          | 4                    | 3           | 7           |
| <b>Раздел III</b> | <b>Государственное и местное управление в Московской Руси XVI–XVII вв.</b>                         |          | <b>8</b>             | <b>6</b>    | <b>14</b>   |
| Тема 1            | Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.                      |          | 4                    | 3           | 7           |
| Тема 2            | Государственное и региональное управление в России XVII в.                                         |          | 4                    | 3           | 7           |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Государственное и местное управление в Российской Империи в XVIII в.</b>                        | <b>2</b> | <b>4</b>             | <b>6</b>    | <b>12</b>   |
| Тема 1            | Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.                    | 2        |                      | 3           | 5           |
| Тема 2            | Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»                                 |          | 4                    | 3           | 7           |
| <b>Раздел V</b>   | <b>Раздел 5. Государственное и муниципальное управление в Российской Империи в XIX в.</b>          | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>5</b>    | <b>9</b>    |
| Тема 1            | Структура и особенности государственного и                                                         | 2        |                      | 2           | 4           |

|                    |                                                                                                                                            |          |          |           |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
|                    | местного управления России в первой половине XIX в.                                                                                        |          |          |           |            |
| Тема 2             | Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.                                           |          | 2        | 3         | 5          |
| <b>Раздел VI</b>   | <b>Государственное и муниципальное управление в конце XIX–начале XX вв.</b>                                                                | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>10</b>  |
| Тема 1             | Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.                                                   | 2        |          | 3         | 5          |
| Тема 2             | Новые явления в государственном и муниципальном управления России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.)                    |          | 2        | 3         | 5          |
| <b>Раздел VII</b>  | <b>Советская система государственного и муниципального управления</b>                                                                      | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>22</b>  |
| Тема 1             | Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.                                                                                    | 2        |          | 2         | 4          |
| Тема 2             | Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.                                                            |          | 2        | 3         | 5          |
| Тема 3             | Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–середина 50-х гг.) | 2        |          | 2         | 4          |
| Тема 4             | Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.                                    |          | 2        | 3         | 5          |
| Тема 5             | Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)                                                   | 2        |          | 2         | 4          |
| <b>Раздел VIII</b> | <b>Государственное управление России в конце XX–начале XXI вв.</b>                                                                         | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Тема 1             | Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г.     | 2        | 4        | 4         | 10         |
|                    | из них контактная работа на промежуточной аттестации                                                                                       |          |          |           | <b>0,3</b> |
|                    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                              |          |          |           | <b>108</b> |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п        | Наименование раздела дисциплины                                       | Лекции     | Практические занятия | СРС      | Всего      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>История государственного и муниципального управления как наука</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>             | <b>6</b> | <b>7,5</b> |
| Тема 1          | Государственное и муниципальное управление                            |            |                      | 6        | 6          |

|                   |                                                                                                                         |            |          |           |              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|--------------|
|                   | в историческом контексте                                                                                                |            |          |           |              |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Государственное и местное управление в IX–XV вв.</b>                                                                 | <b>0,5</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>13, 5</b> |
| Тема 1            | Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.                                               |            |          | 3         | 3            |
| Тема 2            | Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.                                     |            |          | 3         | 3            |
| Тема 3            | Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.)                      |            |          | 3         | 3            |
| Тема 4            | Становление единого Русского (Московского) государства и новой системы управления                                       |            |          | 3         | 3            |
| <b>Раздел III</b> | <b>Государственное и местное управление в Московской Руси XVI–XVII вв.</b>                                              | <b>0,5</b> | <b>1</b> |           |              |
| Тема 1            | Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.                                           |            |          |           |              |
| Тема 2            | Государственное и региональное управление в России XVII в.                                                              |            |          |           |              |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Государственное и местное управление в Российской Империи в XVIII в.</b>                                             | <b>0,5</b> | <b>1</b> |           |              |
| Тема 1            | Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.                                         |            |          |           |              |
| Тема 2            | Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»                                                      |            |          |           |              |
| <b>Раздел V</b>   | <b>Раздел 5. Государственное и муниципальное управление в Российской Империи в XIX в.</b>                               | <b>0,5</b> | <b>1</b> |           |              |
| Тема 1            | Структура и особенности государственного и местного управления России в первой половине XIX в.                          |            |          |           |              |
| Тема 2            | Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.                        |            |          |           |              |
| <b>Раздел VI</b>  | <b>Государственное и муниципальное управление в конце XIX–начале XX вв.</b>                                             | <b>0,5</b> | <b>1</b> |           |              |
| Тема 1            | Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.                                |            |          |           |              |
| Тема 2            | Новые явления в государственном и муниципальном управления России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.) |            |          |           |              |
| <b>Раздел VII</b> | <b>Советская система государственного и муниципального управления</b>                                                   | <b>0,5</b> | <b>1</b> |           |              |
| Тема 1            | Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.                                                                 |            |          |           |              |
| Тема 2            | Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.                                         |            |          |           |              |
| Тема 3            | Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период       |            |          |           |              |



|             |                                                                                                                                        |     |     |    |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|
|             | (1941–середина 50-х гг.)                                                                                                               |     |     |    |     |
| Тема 4      | Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.                                |     |     |    |     |
| Тема 5      | Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)                                               |     |     |    |     |
| Раздел VIII | Государственное управление России в конце XX–начале XXI вв.                                                                            | 0,5 | 1   |    |     |
| Тема 1      | Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г. |     |     |    |     |
|             | из них контактная работа на промежуточной аттестации                                                                                   |     | 0,3 |    |     |
|             | контроль                                                                                                                               |     | 3,7 |    |     |
|             | ИТОГО:                                                                                                                                 | 4   | 8   | 92 | 108 |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. История государственного и муниципального управления как наука | Государственное и муниципальное управление в историческом контексте<br>Предмет истории государственного и муниципального управления. Методологические аспекты истории государственного и муниципального управления. Периодизация и особенности истории государственного и муниципального управления в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Раздел 2. Государственное и местное управление в IX–XV вв.               | Становление государственного и местного управления Древней Руси IX–XI вв.<br>Истоки древнерусского государственного управления. Первые реформы административного управления Русской землей. Особенности организации государственных отношений после Ярослава Мудрого. Институты местного самоуправления<br><br>Государственное и местное управление в древнерусских княжествах XII–начала XIII вв.<br>Специфика периода политической раздробленности. Политическая раздробленность и ее последствия. Основные модели государственного и местного управления.<br><br>Система государственного и местного управления в период золотоордынского владычества (XIII–XV вв.)<br>Особенности государственного и местного управления русскими землями монголо-татар. Государственное и местное управление в Великом княжестве Литовском, Русском и Жмудском<br><br>Становление единого Русского (Московского) государ- |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | ства и новой системы управления<br>Тенденции формирования системы управления централизованного государства в XV веке. Черты развития местного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Раздел 3. Государственное и местное управление в Московской Руси XVI–XVII вв.      | Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.<br>Реформирование системы государственного управления в XVI веке. Изменения в местном самоуправлении<br><br>Государственное и региональное управление в России XVII в.<br>Смутное время и государственная власть. Государственные и местные институты России и специфика их функционирования в XVII в. Состояние местного управления                                                                                                                                                 |
| 4 | Раздел 4. Государственное и местное управление в Российской Империи в XVIII в.     | Государственный и местный аппарат Российской Империи в первой половине XVIII в.<br>Предпосылки административной реформы Петра Великого. Административная реформа Петра Великого. Административная система послепетровской России. Административная система России середины XVIII в. Реформы местного само-/управления.<br><br>Управление Российской Империей в эпоху «Просвещенного абсолютизма»<br>Государственное управление в Российской Империи во второй половине XVIII в. Екатерининские реформы управления на местах. Городское и дворянское самоуправление |
| 5 | Раздел 5. Государственное и муниципальное управление в Российской Империи в XIX в. | Структура и особенности государственного и местного управления России в первой половине XIX в.<br>Министерская реформа. М. М. Сперанский и его проекты. Реализация проектов М.М. Сперанского. Управленческая модель при Николае I (1825–55)<br><br>Преобразования в системе государственного и местного управления России во второй половине XIX в.<br>«Великие реформы» императора Александра II. Трансформация государственных институтов власти. «Контрреформы» Александра III                                                                                  |
| 6 | Раздел 6. Государственное и муниципальное управление в конце XIX–начале XX вв.     | Модернизация государственного и местного самоуправления России в конце XIX–начале XX вв.<br>Состояние государства на рубеже XIX–XX века. Манифест 17 октября 1905 г. Установление думской монархии. Государственное и муниципальное управление в годы Первой мировой войны.<br><br>Новые явления в государственном и муниципальном управлении России при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.)<br>Свержение монархии и установление власти Временного правительства. Реорганизация органов местного управления и преобразования Временного правитель-  |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | ства. Кризисные явления в управлении страной Временным правительством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Раздел 7. Советская система государственного и муниципального управления | <p>Формирование советской системы управления в 1917–22 гг.</p> <p>Формирование Советского государственного управления. Чрезвычайные меры управления в годы Гражданской войны. Создание СССР</p> <p>Особенности советского государственного и местного управления в 1920-е–30-е гг.</p> <p>От «военного коммунизма» к новой экономической политике: административная перестройка. Управление на службе индустриализации и политических интересов. Изменения в административно-территориальном устройстве и местном самоуправлении</p> <p>Советская система государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–середина 50-х гг.)</p> <p>Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Специфика деятельности органов власти на местах в годы Великой отечественной войны. Характеристика послевоенного качества административной сферы</p> <p>Попытки реформирования системы государственного и местного управления в середине 1950-х–начале 80-х гг.</p> <p>Госуправление во времена Н.С. Хрущева. Советское государственное и муниципальное управление в 1964–85 гг.</p> <p>Новые явления в государственном и местном управлении в эпоху «перестройки» (1985–91 гг.)</p> <p>«Перестройка» государственного управления СССР. Изменения в системе местного самоуправления в СССР</p> |
| 8 | Государственное управление России в конце XX–начале XXI вв.              | <p>Создание новой системы государственного управления в России и тенденции развития системы органов местного самоуправления после 1991 г.</p> <p>Государственное управление и местная власть в условиях переходного периода 1991–93 гг. Конституция РФ 1993 г. Характеристика государственного управления в 1993–2000 гг. Реформирование государственного аппарата в начале XXI века. Местное самоуправление в постсоветской истории России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела дисциплины                                                    | Формируемые компетенции |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| Раздел 1. История государственного и муниципального управления как наука           | ОК-2                    |      |
| Раздел 2. Государственное и местное управление в IX–XV вв.                         | ОК-2                    |      |
| Раздел 3. Государственное и местное управление в Московской Руси XVI–XVII вв.      | ОК-2                    |      |
| Раздел 4. Государственное и местное управление в Российской Империи в XVIII в.     | ОК-2                    |      |
| Раздел 5. Государственное и муниципальное управление в Российской Империи в XIX в. | ОК-2                    |      |
| Раздел 6. Государственное и муниципальное управления в конце XIX–начале XX вв.     | ОК-2                    |      |
| Раздел 7. Советская система государственного и муниципального управления           | ОК-2                    |      |
| Раздел 8. Государственное управление России в конце XX–начале XXI вв.              | ОК-2                    | ПК-6 |

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** семинар-дискуссия, ситуационные задачи, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования организационного инструментария в работе в роли государственного и муниципального управленца.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к зачету по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

Практические занятия предполагают устный индивидуальный опрос студентов, разбор конкретных ситуаций. Вопросы сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций).

В рамках практических занятий всячески приветствуется самостоятельная актив-

ность в деле выбора исследуемых тем. С этой целью студенты могут готовить рефераты, согласовав их тему с преподавателем. Для подготовки реферата студенту необходимо изучить конспект лекции, рекомендуемую литературу.

Пропущенное семинарское (практическое) занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может участвовать в семинаре с другой группой (если позволяет расписание занятий) или «сдать» тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения семинарских и практических занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля – зачете.

Практические и семинарские занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных материалов.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

#### **4. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

#### **5. Работа с глоссарием**

1. Выучить понятия к каждой теме практического занятия.
2. Дать определение понятия.
3. Законспектировать в словарь понятие.
4. Выделить главное в понятии

### **10. Перечень информационных технологий**

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее оборудование:** проектор AcerX1160ZADV, DLPDigitalZoom, SVGA 800x600, 2000: 1, 2000 ANSI, Проектор Epson, Проектор Benq, Проектор Infocus, Интерактивная доска SmartBoard, Ноутбук AcerExtensa 5620/T5550/ 15.4", WXGA/2048/160/x3100/DVDRW/WiFi/XPPPro, Ноутбук LenovoB570 Celeron 2.4 ГГц, 4096 Мб, Ноутбук LenovoB590 IntelCore™ i3-3110M, 2.4 ГГц, 4096 Мб, Экран на треноге DINONTripod 180x180 MW, белый матовый, Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, 17" SamsungSyncMaster, Компьютер Celeron-D 331-2.66 ГГц, 512Мб, 160Гб, 17" Samsung 710N, Компьютер IntelPentiumDualCPU 1,8 ГГц, 2048 Мб, Колонки.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие программное обеспечение и информационно справочные системы:** ЭБСZnanium, ЭБС Книгафонд, Консультант плюс, Гарант, WindowsXPProfessional 2SP, Windows 7, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Антивирус DoctorWeb, ApacheOpenOffice, NetBeansIDE, BPWin (Demo версия), Java, Appach, MySQLServer 5.0, PHP, GPSS, Prolog, Gimp 2, CorelDrawGraphicsSuiteX4.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Жидков О.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. ЭБС znanium.com.
2. История государственного управления в России: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. – 319 с. ЭБС znanium.com.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. ЭБС znanium.com.

#### **б) дополнительная литература**

1. Автономия или контроль? Реформа местной власти в городах России. 1991–2001 / Гельман В., Рыженков С., Белокурова Е. – СПб.: Летний сад, 2002. – 380 с.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления и государственной службы России. Учебное пособие. СПб.: Изд-во ИВЭСЭП, 2004. – 240 с.

3. История государственного управления в России: уч-к / Под ред. Р.Г. Пихои. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – 384 с.
4. История государственного управления России: Учебник / под ред. В.Г. Игнатова. Р.-н-Д.: Феникс, 2005. – 608 с.
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
6. Куликов В.И. История государственного управления в России: учеб.пособ. – М.: Мастерство, 2003. – 272 с.
7. Цейтлин Р.С. История государственного управления и муниципального самоуправления России: учеб.пособ. / Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев. М.: Омега-Л, 2006. – 125 с.
8. Черняк В.З. История государственного и муниципального управления в России: учеб. М.: Изд-во РДЛ, 2001. – 528 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) сайт Российской Государственной библиотеки
2. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
3. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) Исторические источники в Интернете
4. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) Электронные ресурсы по истории
5. [www.kleio.dcn-asu.ru/internet](http://www.kleio.dcn-asu.ru/internet) Каталог исторических научно-образовательных ресурсов
6. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) Государственная публичная историческая библиотека
7. [www.magazines.russ.ru](http://www.magazines.russ.ru) – **Журнальный зал в «Русском журнале»**, полнотекстовые материалы из многих российских общественно-политических журналов.
8. <http://interpretive.ru> Национальная энциклопедическая служба: Национальная историческая энциклопедия.
9. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                                           | № аудитории                                               | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.<br><br>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | №001,<br>№002,<br>№215,<br>№309,<br>№406                  | Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.<br><br>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.                                                                                                            |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.<br><br>Учебные аудитории           | №404<br><br>№200,<br>№202,<br>№206,<br><br>№107,<br>№110, | Учебные рабочие места<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Win-</li> </ul> |

| <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>                                                               | <b>№ аудитории</b> | <b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | №207               | <p>dows XP Professional SP3, Windows 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul> |
| Помещение для самостоятельной работы                                                                                           | №102               | <p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>                                                  |
| Библиотека                                                                                                                     | №004               | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Читальный зал библиотеки                                                                                                       | №003               | Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аудитория для хранения учебного оборудования                                                                                   | №111               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |